

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 Градостроительство

Профиль / специализация: Градостроительное проектирование

Дисциплина: Благоустройство территорий и безбарьерная среда

Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	
--	--	--

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену / зачету с оценкой:

Компетенции: ОПК-2; ПК-7

26	Специфика озеленения при реконструкции застройки.	ОПК-2; ПК-7
27	Система зеленых насаждений города.	ОПК-2; ПК-7
28	Планировочные параметры проездов и пешеходных связей.	ОПК-2; ПК-7
29	Использование оврагов для целей градостроительства.	ОПК-2; ПК-7
30	Методы вертикальной планировки.	ОПК-2; ПК-7
31	Элементы вертикальной планировки	ОПК-2; ПК-7
32	Градостроительный кодекс. Различия зданий и сооружений.	ОПК-2; ПК-7
33	Классификация инженерных сооружений.	ОПК-2; ПК-7
34	Улицы и дороги населенных пунктов.	ОПК-2; ПК-7
35	АТС: особенности трассировки, прокладки и устройства телефонной кабельной сети, нормы отвода земель.	ОПК-2; ПК-7
36	Общие принципы газоснабжения населенных пунктов, газопроводы и сооружения, нормы отвода земель.	ОПК-2; ПК-7
37	Схема централизованного отопления зданий, наружные тепловые сети и сооружения, нормы отвода земель.	ОПК-2; ПК-7
38	Системы и схемы канализации, нормы отвода земель.	ОПК-2; ПК-7
39	Источники водоснабжения, системы водоснабжения, схемы водоснабжения, местное и централизованное водоснабжение, нормы отвода земель, технико-экономическое обоснование.	ОПК-2; ПК-7
40	Сооружения по очистке поверхностных и подземных вод, водопроводные сети и сооружения, принципы расчетов водопроводных сетей, перспективы развития, зоны санитарной охраны.	ОПК-2; ПК-7
41	Решение проектных задач средствами вертикальной планировки, объемы земляных работ, технико-экономические расчеты.	ОПК-2; ПК-7
42	Особенности проектирования дождевой сети при реконструкции.	ОПК-2; ПК-7
43	Общие, специальные и особые мероприятия инженерной подготовки.	ОПК-2; ПК-7
44	Принципы проектирования дренажных систем.	ОПК-2; ПК-7
45	Виды оврагов и причины их образования.	ОПК-2; ПК-7
46	Классификация рельефа для целей градостроительства.	ОПК-2; ПК-7
47	Принципы проектирования защитных сооружений.	ОПК-2; ПК-7
48	Социально-экономическая эффективность безбарьерной среды.	ОПК-2; ПК-7
49	Особенности инженерного обустройства территорий в сейсмических районах.	ОПК-2; ПК-7
50	Основные принципы универсального дизайна.	ОПК-2; ПК-7
51	Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности.	ОПК-2; ПК-7
52	Факторы эффективности доступной среды.	ОПК-2; ПК-7
53	Оценка эффективности доступной среды.	ОПК-2; ПК-7
54	Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды.	ОПК-2; ПК-7
55	Зарубежный опыт создания безбарьерной среды.	ОПК-2; ПК-7
56	Особенности инженерного обустройства территорий в районах с многолетними мерзлыми грунтами.	ОПК-2; ПК-7
57	Особенности инженерного обустройства территорий в зонах затопления, подтопления, т.п.	ОПК-2; ПК-7
58	Анализ доступности среды жизнедеятельности человека.	ОПК-2; ПК-7
59	Потребители доступной среды.	ОПК-2; ПК-7
60	Обследование и обустройство маршрутной сети.	ОПК-2; ПК-7

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 9 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Благоустройство территорий и безбарьерная среда» Для специальности 07.03.04 «Градостроительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г.
1. Принципы проектирования дренажных систем.		
2. Социально-экономическая эффективность безбарьерной среды.		

Курсовой проект/ работа отсутствует.

Темы РГР:

1. Организация доступной среды для маломобильных групп населения
2. Создание безбарьерного архитектурно-планировочного пространства для маломобильных групп населения
3. Разработка маршрута как средства адаптации городского пространства к потребностям маломобильных групп населения.
4. Формирование безбарьерных пешеходных связей.
5. Формирование транспортной комфортности и инженерного оборудования безбарьерного пространства.
6. Разработка «знаковых систем» обеспечения безбарьерной среды визуальными коммуникациями.
7. Разработка безбарьерной ландшафтной организации
8. Особенности доформирования безбарьерной среды специальными малыми архитектурными формами.
9. Проектирования безбарьерной городской среды в крупном городе.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из

				различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Тестирование не предусмотрено